

**CLAJ**  
ASSOCIATION

# projet pédagogique é t é 2 0 2 6



## séjour nautique à *Logonna-Daoulas*

Le Poher,  
Pays de Carhaix

Ar Poc'hêr,  
Bro Karaez



# SOMMAIRE

## LE SÉJOUR

le séjour	camping du roz			
p.1	p.2			

## PROGRAMME D'ACTIVITÉS

programme prévisionnel	journée type			
p.3	p.4			

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

rappel enjeux ACM 11-17 ans	spécificités du séjour			
p.5	p.6 à p.7			

## LA VIE QUOTIDIENNE

l'organisation	argent de poche	trousseau	objets personnels	
p.8	p.9	p.9	p.9	

# LE SÉJOUR

## le séjour en général



Ce séjour « nautique » s'adresse aux jeunes de 10 à 17 ans et est organisé par l'espace jeunes du Poher, géré par l'association CLAJ, située à Carhaix-Plouguer. Il se déroulera du lundi 10 au vendredi 14 août 2026. 16 jeunes sont accueillis et encadrés par une équipe d'animateur-riche-s diplômé-e-s (BPJEPS, BAFA, PSC1, SB) :  
2 animateur-riche-s : Noémie Loyer et Nicolas Soubrié



Ce séjour s'**adresse autant aux débutants qu'aux plus aguerris sur l'eau**. Au programme : des **activités nautiques** (catamaran, paddle géant, sortie en mer), du **tir à l'arc**, **animations environnement** ... Toutes les séances sont encadrées par des moniteurs et animateurs diplômés.

Cette semaine **au bord de la mer** est aussi l'occasion idéale pour profiter de baignades, randonnées sur le GR34, de pêche à pied ou d'autres activités encadrées par les animateurs du séjour. Mis à part les activités programmées avec le moulin mer, une grande place est accordée aux jeunes dans l'élaboration du programme d'activités selon leurs besoins et envies. Les animateurs pourront faire des propositions mais la décision finale reviendra aux jeunes.

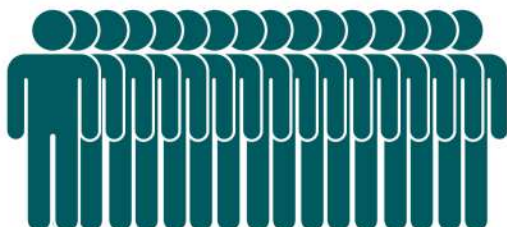
Cette **proximité avec la nature** est aussi un moment idéal pour sensibiliser les jeunes à la préservation et à la sauvegarde de l'environnement à travers de temps d'échanges ou sous la forme d'activités (clean walk, ...). Les jeunes seront hébergés en tente dans le « camping du Roz » situé sur la commune de Logonna-Daoulas, à seulement 5 minutes en voiture du centre nautique. La vie en collectivité est **organisée avec et par les jeunes**. La vie quotidienne est gérée par les jeunes, sous la supervision de l'équipe d'animation.

# le séjour



1 directrice

2 animateur·rice·s pour 16 jeunes



à Logonna-Daoulas



5 jours



4 nuitées



3 activités nautiques  
1 activité  
environnement littoral  
1 activité sportive

## centre nautique moulin mer



Au Moulin mer, une équipe d'éducateurs diplômés propose des activités nautiques et de découverte de l'environnement littoral dans un cadre naturel exceptionnel.

32 Route du Centre Nautique, 29460 Logonna-Daoulas  
02 98 20 75 00  
[moulinmer@bylmd.com](mailto:moulinmer@bylmd.com)

## camping du roz



à 50m de la mer  
à 2km du bourg de Logonna-Daoulas  
à 3.6km du centre nautique

Route de l'Anse du Roz  
29460 Logonna-Daoulas  
09 81 92 67 86  
[www.camping-du-roz.com](http://www.camping-du-roz.com)



# PROGRAMME D'ACTIVITÉS

## programme prévisionnel



Le planning suivant est **prévisionnel**. L'équipe d'animation se réserve le droit de le modifier en fonction d'éléments nouveaux ou de **la demande des jeunes** au moment présent. En effet, selon les conditions météorologiques ou tout impératif lié à la sécurité physique, morale ou affective des jeunes, **ce programme pourra être modifié**.

	matin	après-midi	soirée
lundi	départ 14h de la Maison du Parc arrivée 15h installation du camp	règles de vie (négociable, non négociable) baignade	veillée de connaissance
mardi	activité nautique	activité choisie par les jeunes	veillée organisée par les jeunes
mercredi	tir à l'arc	activité choisie par les jeunes	veillée organisée par les jeunes
jeudi	activité nautique	activité environnement littoral	soirée glace/pizza à la plage
vendredi	sortie en mer	rangement du camp retour 16h30 à la Maison du Parc	

# journée type



Cette journée type est indicative. L'équipe d'animation se réserve le droit de l'adapter en fonction des besoins et des envies des jeunes, pour assurer leur sécurité physique, morale et affective ou encore pour s'adapter aux besoins d'activités en lien avec un prestataire extérieur.

7h45 - 9h	réveil échelonné, petit déjeuner, activités calmes
9h30 - 12h	activité programmée ou choisie par les jeunes (activités manuelles, culturelles, sportives, baignade)
12h - 12h30	préparation du repas, temps libre
12h30 - 13h30	repas
13h30 - 14h	vaisselle, temps calme
14h - 16h30	activité programmée ou choisie par les jeunes (activités manuelles, culturelles, sportives, baignade)
16h30 - 17h	goûter
17h - 19h	temps libre, rangement, douches, préparation du repas
19h - 20h	repas
20h - 22h	veillée
22h - 22h30	coucher



Une soirée de clôture est organisée en fin de séjour. C'est l'occasion de festoyer, de dire au revoir à ses camarades de vacances et de clôturer le séjour dans la joie et la bonne humeur. Au programme : danses, petits jeux, chansons, pizza, glace et coucher de soleil sur la plage.



# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## rappel enjeux ACM



- Assurer la coordination des actions « enfance, jeunesse et famille » sur le Poher.
- L'action collective pour être accessible à tous et créer du lien sur le Poher.
- La dimension intergénérationnelle pour animer le vivre ensemble et globalement l'animation de vie sociale du territoire.
- La culture comme support d'animation pour proposer des services, des activités, des actions pour animer le territoire.



## SOLIDARITÉ

Permettre le lien entre les différentes réalités sociales du territoire et favoriser le soutien et l'entraide

## CO-CONSTRUCTION

Des actions par et pour les habitantes et habitants du Poher

## INITIATIVES

Les CLAJ soutient les différentes initiatives et favorise leur émergence

## BIENVEILLANCE

Favoriser le vivre-ensemble dans un cadre respectueux et ouvert à tous

## ACCUEIL

Permettre à chacun et chacune de trouver sa place au sein de l'association.



- Autonomiser et responsabiliser les jeunes dans la gestion de leur temps libre et de leurs activités tout en éveillant la curiosité chez les jeunes ;
- Développer leurs capacités à être partie prenante dans toutes les étapes de construction de leurs projets de loisirs. Le CLAJ veut donner la possibilité aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs ;
- Permettre aux jeunes de vivre lors d'activités, des expérimentations collectives basées sur la vie de groupe, respectueuses du rythme et des besoins de chacun ;
- Permettre aux publics adolescents de notre structure de découvrir d'autres environnements naturels et humains ;
- Favoriser une ouverture sur d'autres réalités sociales et pratiques culturelles ;
- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants et des adolescents.



# spécificités du séjour

L'ensemble des objectifs pédagogiques que nous poursuivons tout au long de l'année font également partie intégrante de ceux que nous poursuivons pendant nos séjours de vacances. **Certaines spécificités de la vie en collectivité ou des activités proposées lors du séjour** peuvent conduire l'équipe pédagogique à accentuer un ou plusieurs objectifs qu'elle juge pertinents à développer dans ce cadre.

## objectifs spécifiques au séjour

### Développer l'autonomie et la responsabilisation chez le jeune

#### Favoriser l'autonomie et la liberté de choix

#### Favoriser la participation active et la prise d'initiatives des jeunes dans leurs activités ainsi que dans la vie quotidienne

- les jeunes sont sollicités tous les jours à faire des activités en autonomie
- le séjour est construit à la demande et à partir des envies des jeunes
- les jeunes ont de la place pour des initiatives personnelles ou collectives dans le programme d'activités
- l'équipe d'animation propose une multitude d'activités variées
- l'organisation de la vie quotidienne (ex. menus) est établie collectivement avec les jeunes
- les règles de vie sont validées par les jeunes
- les jeunes sont responsables des tâches quotidiennes

### Découvrir de nouveaux espaces naturels

#### Découvrir un espace naturel littoral par le biais d'activités sportives, nautiques et culturelles Prendre soin du vivant

- les jeunes découvrent l'estran rocheux et sa biodiversité unique
- les jeunes sont capables d'expliquer le phénomène des marées
- les jeunes savent se repérer et se diriger à l'aide d'une carte

## Assurer l'épanouissement et la socialisation des jeunes

### S'initier à la pratique de sports dans un cadre sécurisé

Développer ses capacités physiques (équilibre, coordination, endurance, confiance)

Développer la notion de respect et de confiance mutuelle

encourager l'entraide et l'esprit d'équipe dans et hors de l'eau

- les jeunes peuvent exprimer leurs envies, elles sont prises en compte par l'équipe d'animation
- l'équipe d'animation propose des activités de coopération, favorisant la cohésion de groupe
- le jeune (re)découvre de nouvelles activités : il pratique le catamaran, du paddle géant, du tir à l'arc ...
- les jeunes trouvent des solutions positives pour eux et pour les autres
- les jeunes s'ont encouragés à s'entraider et se soutenir tout au long du séjour
- les jeunes intègrent la notion de respect : jeunes, adultes, matériels, environnement, ...

## Encourager et adopter des pratiques saines, durables et inclusives dans une dynamique citoyenne

Responsabiliser les jeunes sur l'écologie et le respect de leur environnement

Développer l'esprit critique des jeunes pour qu'ils deviennent des citoyens de demain éclairés

S'engager pour une vie collective plus solidaire, inclusive et égalitaire via l'acceptation des différences et rythmes de chacun

- les jeunes sont capables de prendre des décisions constructives en écoutant les proposition des autres
- les animateurs accompagnent les jeunes pour que les menus conçus par les jeunes soient sains et équilibrés et que les courses soient faites au plus local avec des produits bio de préférence
- l'éco-citoyenneté est incluse dans les règles de vie
- les jeunes pratiquent le tri sélectif
- l'équipe d'animation propose des activités en lien avec le développement durable (ex. clean walk)
- les jeunes participent à des temps de régulations tout au long du séjour
- l'équipe d'animation est attentive à la place de chacun dans le groupe et les jeunes sont encouragés à inclure tout à chacun dans la vie collective
- les jeunes intègrent la notion de vivre-ensemble

# LA VIE QUOTIDIENNE

## l'organisation

La vie quotidienne, c'est l'ensemble des temps que passe le jeune sur un séjour qui n'est pas "une activité". Ce sont des **moments quotidiens qui sont indispensables à la qualité de vie des jeunes**. La vie quotidienne permet également de développer nos intentions éducatives, c'est-à-dire, **l'épanouissement, l'autonomie et la citoyenneté** du jeune. Il s'agit là du "**vivre ensemble**" de chacun.

### les repas

Les repas seront préparés par les jeunes, avec l'aide de l'équipe d'animation. Ils participeront également activement à l'élaboration des menus et aux courses alimentaires lors du séjour. L'équipe d'animation veillera quant à elle au respect de l'équilibre alimentaire ainsi que des régimes spéciaux ou allergies.

### les temps calmes

Plusieurs temps calmes seront proposés de façon journalière. C'est un moment où les jeunes peuvent se reposer, pratiquer des activités calmes telles que des activités manuelles, jeux de société, lire, etc.

### les temps libres

Des temps libres auront lieu tout au long du séjour. Les animateurs auront à cœur d'être à l'écoute des jeunes sur leurs besoins de liberté. Les jeunes seront en autonomie sous l'œil avisé de l'animateur, ils feront le choix sur ce qu'ils ont envie de faire en respectant évidemment le règlement et en demandant la faisabilité aux animateur·rice·s.

### le tri sélectif

Trois poubelles et un affichage seront mis en place afin de sensibiliser les enfants au tri sélectif.

### le rangement et nettoyage

Les animateur·rice·s veilleront à la propreté et au rangement des lieux d'activités, des tentes, du matériel et des sanitaires. Tous les jeunes participeront activement au rangement du campement, à la vaisselle, etc.

### les déplacements

Tous les déplacements s'effectuent avec les minibus 9 places de l'association. Il peut également y avoir des déplacements à pied. L'équipe d'animation veillera attentivement à la sécurité lors de chaque déplacement, qu'il soit à pied ou en minibus.

---

# argent de poche

Dans le cadre du séjour, il est possible que les jeunes emmènent de l'argent de poche pour leurs achats personnels (souvenirs, gourmandises...). **L'équipe pédagogique n'est pas responsable de l'argent de poche des jeunes**, sauf si le jeune en fait la demande.

---

## le trousseau

Nous vous conseillons de noter le nom de votre enfant sur ses vêtements et effets personnels.

### pour la vie quotidienne

- Pyjama
- Vêtements chauds
- T-shirts, pantalons, short, jogging, robes, jupes
- Sous-vêtements, chaussettes
- Chaussures, sandales ou tongs
- K-way

### pour la nuit

- Sac de couchage
- Matelas gonflable
- Oreiller
- Lampe torche

### pour l'hygiène

- Serviette de toilette
- Gel douche, shampooing
- Brosse à dents, dentifrice
- Brosse ou peigne
- Sac pour linge sale
- Serviette de plage

### divers

- Chapeau ou casquette
- Sac à dos
- Mouchoirs
- Crème solaire
- Lunettes de soleil

---

# objets personnels

Il est fortement déconseillé d'emmener des objets de valeur et portable. L'usage du téléphone portable sera autorisé seulement durant les temps libres. En dehors de ces temps, il sera demandé aux jeunes possédant un téléphone de ne l'utiliser qu'en cas de besoin urgent. Si le téléphone est utilisé de manière excessive en dehors des temps prévus à cet effet, l'équipe d'animation se réserve le droit de le confisquer et de le restituer seulement sur les temps prévus à son utilisation. L'objectif est de favoriser la vie de groupe. Par ailleurs, pour des nuits sereines et reposantes, les téléphones portables seront récupérés lors de l'extinction des feux et restitués au petit déjeuner par l'équipe d'animation. De manière générale, les jeunes sont responsables de leurs biens personnels. **L'équipe pédagogique ainsi que l'association déclinent toute responsabilité en cas de perte, vol ou casse.**

---

***Le fait de signer le dossier d'inscription et de régler votre cotisation annuelle, valide votre accord avec le projet pédagogique.***

# communication

Un **canal de communication** sera mis en place pour partager des nouvelles du séjour aux familles. Les photos et vidéos prises pendant le camp pourront être récupérées à l'occasion de la **soirée festive** à destination des familles organisée le vendredi 28 août.

# informations

## Conditions d'inscriptions

- Adhésion à jour : 15€ (individuelle) ou 35€ (collective à partir de 3 enfants)
- Fiche d'adhésion complétée
- Fiche séjour complétée
- Photocopie des vaccins
- Attestation d'assurance en responsabilité civile
- Attestation de quotient familial (CAF/MSA)
- Justificatifs d'aides (CCAS, dérogation de la mairie ...)
- Justificatif de domicile récent pour les personnes domiciliées à Carhaix
- PAI et/ou certificat médical en cas de consignes médicales spécifiques
- Test anti-panique
- Acompte de 80€ (la totalité du montant doit être versée 48h avant le départ)

## Aides tarifaires

- Pass Colo : jusqu'à 100% du coût du séjour
- Aides aux vacances enfants (AVE) : jusqu'à 70% du coût du séjour
- Nuitées carhaisiennes : 6.40€/nuitée (habitants de Carhaix uniquement)
- Aides forfaitaires spécifiques du CCAS
- Modalités de paiement en plusieurs fois

## Conditions d'annulation

Dans un souci d'organisation, le CLAJ engage des dépenses pour la réservation des hébergements, des transports et des activités. De ce fait, en cas de désistement, une somme équivalente à 80€ vous sera facturée.

# coordonnées

## ESPACE JEUNES 11-17 ANS

Maison du Parc  
Rue Anatole Le Braz  
29833 Carhaix-Plouguer

✉ noemie.loyer@clajpoher.fr

☎ 06 46 04 48 52

**Retrouvez les informations et le dossier d'inscription sur notre site internet via le portail famille : [www.clajpoher.fr](http://www.clajpoher.fr)**



# CLAJ



## ASSOCIATION



UN NUANCIER D'ACTIVITÉS  
SUR VOTRE TERRITOIRE



Le Poher,  
Pays de Carhaix



Ar Poc'her,  
Bro Karaez



ALLOCATIONS  
FAMILIALES  
Caf  
du Finistère



DÉPARTEMENT  
Finistère  
Penn-ar-Bed



Côtes  
d'Armor  
le Département



ACADÉMIE  
DE RENNES  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



infojeunes  
Pohor-Poc'her  
EXPLORER LES POSSIBLES



Guid'Asso  
Réseau national d'appui